

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ ПГТУ «ПОЛИТЕХНИК»



Зам. директора по УМР

 Е.Ю.Кузнецов

29 » апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ**

по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 5

«28» апреля 2022г.

Председатель ПЦК  /Е.Ю. Кузнецов/

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Разработчик:

Михайлова Светлана Вениаминовна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа «Политехник».

Рецензент (внутренний)

Кузнецов Евгений Юрьевич, заместитель директора по УМР Высшего колледжа ПГТУ «Политехник», канд. техн. наук

Рецензент (внешний)

Черкасова Лидия Александровна, доцент кафедры управления и права ФГБОУ ВО ПГТУ, канд. экон. наук.

Рецензент (представитель работодателя)

Долганов Юрий Павлович, начальник управления государственной противопожарной службы по Республике Марий Эл.

.

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность.

В результате освоения учебной дисциплины Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности обучающийся должен овладеть умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1 Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
- ПК 1.2 Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
- ПК 1.3 Организовывать действия по тушению пожаров.
- ПК 1.4 Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
- ПК 2.1 Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
- ПК 2.2 Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
- ПК 2.3 Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
- ПК 2.4 Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
- ПК 3.1 Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
- ПК 3.2 Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3 Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

Текущий контроль проводится в форме оценки тестирования, решения ситуационных задач и выполнения практических работ.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности входит в общепрофессиональный цикл, профессиональной подготовки ППССЗ и реализуется в 7 семестре.

2.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Коды ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-ОК.9, ПК1.1-ПК.1.4. ПК.2.1-2.4. ПК.3.1 -3.3	<ul style="list-style-type: none">– анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров;– определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров;– разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности;– оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий	<ul style="list-style-type: none">– функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны;– понятие и виды экономического ущерба от пожаров;– значение и сущность страхования от пожаров;– методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий;– основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны;– основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	109
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	66
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(если предусмотрены)</i>	-
практические занятия	26
контрольные работы <i>(если предусмотрены)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа ¹	43
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

¹ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения обучающимися заданий самостоятельной работы, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса)

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4
Введение.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Отрасли экономики. Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов.		
Раздел 1. Типы производства, производственная структура организации (предприятия).				
Тема 1.1. Виды предприятий в отрасли.	Содержание учебного материала			
	1	Предприятия, классификация и назначение предприятий.	1	ОК 1-ОК.9, ПК1.1-ПК.1.4. ПК.2.1-2.4. ПК.3.1 -3.3
	Самостоятельная работа обучающихся		6	3
Выполнение индивидуального задания (составить конспект) по темам: Роль и значения отраслей в системе рыночной экономики. Перспективы развития отраслей.				
Тема 1.2. Производственный процесс в организации (предприятии).	Содержание учебного материала			
	1	Структура производственного процесса. Технологический процесс, его элементы.	2	ОК 1-ОК.9, ПК1.1-ПК.1.4. ПК.2.1-2.4. ПК.3.1 -3.3
Тема 1.3. Организация производства.	Содержание учебного материала			
	1	Производственный процесс и принципы его организации. Классификация видов производственных процессов. Организация производственных процессов в пространстве.	2	ОК 1-ОК.9, ПК1.1-ПК.1.4. ПК.2.1-2.4. ПК.3.1 -3.3
	Самостоятельная работа обучающихся		6	3
Выполнение индивидуального задания: чтение и анализ литературы (Интернет), повторение конспекта.				
Раздел 2. Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны.				
Тема 2.1. Обеспечение пожарной безопасности: функции и роль для	Содержание учебного материала			
	1	Функции системы обеспечения пожарной безопасности. Роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и	2	ОК 1-ОК.9, ПК1.1-ПК.1.4.

создания и сохранения национального богатства страны.		сохранения национального богатства страны.		ПК.2.1- 2.4. ПК.3.1 - 3.3
	Практически е занятия		2	ОК 1-ОК.9, ПК1.1- ПК.1.4. ПК.2.1- 2.4. ПК.3.1 - 3.3
	Семинар на темы: «Роль и значения отраслей в системе рыночной экономики», «Перспективы развития отраслей».			

Тема 2.2. Виды инфраструктур.	Содержание учебного материала			
	1	Производственная инфраструктура. Инструментальное, складское, ремонтное хозяйство. Организация транспортного хозяйства.	2	ОК 1-ОК.9, ПК1.1-ПК.1.4. ПК.2.1-2.4. ПК.3.1 -3.3
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	Выполнение индивидуального задания: чтение и анализ литературы (Интернет), повторение конспекта.			
Раздел 3. Материально-технические ресурсы работников пожарной охраны.				
Тема 3.1. Основные средства.	Содержание учебного материала			
	1	Имущество организации. Состав и классификация основных средств. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств, производственная мощность.	4	ОК 1-ОК.9, ПК1.1-ПК.1.4. ПК.2.1-2.4. ПК.3.1 - 3.3
	2	Аренда основных производственных средств. Капитальные вложения. Дополнительные капитальные вложения. Капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности		
	Практические занятия		4	ОК 1-ОК.9, ПК1.1 - ПК.1.4. ПК.2.1-2.4. ПК.3.1 -3.3
	Расчет показателей использования основных производственных средств объектов.			
	Экономическая эффективность капитальных вложений систем пожарной безопасности.			
Тема 3.2. Оборотные средства.	Содержание учебного материала			
	1	Состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств.	2	ОК 1-ОК.9, ПК1.1 - ПК.1.4. ПК.2.1-2.4. ПК.3.1 -3.3
	Практические занятия		2	
	Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств систем пожарной безопасности.			
Раздел 4. Трудовые ресурсы объектов пожарной охраны.				
Тема 4.1. Основные положения. Оплата труда работников пожарной охраны	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и состав трудовых ресурсов, цели и задачи. Основные виды.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Выполнение индивидуального задания (составить конспект) по теме «Кадровое обеспечение ПЧ		4	

	отрядов ФПС».		
--	---------------	--	--

Тема 4.2. Формы оплаты труда в современных условиях	Содержание учебного материала			
	1	Формы и системы оплаты труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Тарификация труда. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. Надбавки и доплаты.	4	ОК 1-ОК.9, ПК1.1-ПК.1.4. ПК.2.1-2.4. ПК.3.1 -3.3
	2	Бестарифная система заработной платы. Материальное стимулирование труда. Формы оплаты труда в современных условиях.		
	Практические занятия		2	
	Расчет заработной платы.			
Раздел 5. Основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны.				
Тема 5.1. Материально-техническое обеспечение.	Содержание учебного материала			
	1	Определение затрат на материалы. Себестоимость пожарной защиты объекта. Эксплуатационные расходы.	2	ОК 1-ОК.9, ПК1.1-ПК.1.4. ПК.2.1-2.4. ПК.3.1 -3.3
	Практические занятия		6	
	Расчет сметы производства и структуры себестоимости.			
	Расчет затрат на текущий ремонт и техническое обслуживание пожарных автомобилей.			
	Расчет затрат на эксплуатацию огнетушителей.			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
Выполнение индивидуального задания (составить конспект) по теме «Материально-техническое обеспечение пожарной охраны».				
Тема 5.2. Финансовые ресурсы объектов пожарной охраны.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и сущность финансовых ресурсов. Финансовые ресурсы объектов пожарной охраны	2	ОК 1-ОК.9, ПК1.1-ПК.1.4. ПК.2.1-2.4. ПК.3.1 -3.3
	Практические занятия		2	
	Расчет экономического эффекта от внедрения автоматической пожарной сигнализации на складе готовой продукции.			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
Выполнение индивидуального задания (составить конспект) по теме «Сущность и роль финансов. Основные функции финансов, их краткая характеристика».				
Тема 5.3. Методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий.	Содержание учебного материала			
	1	Определение величины годового экономического эффекта. Расчёт показателей финансовой устойчивости. Анализ социально-экономической эффективности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров.	4	ОК 1-ОК.9, ПК1.1-ПК.1.4. ПК.2.1-2.4. ПК.3.1 -3.3
	2	Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации.		
	Практические занятия		2	
	Расчет по принятой методологии основных технико-экономические показатели деятельности организации.			

Раздел 6. Организация и планирование материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны.

Тема 6.1. Методика разработки планирования.	Содержание учебного материала			
	1	Основные элементы, этапы и виды планирования. Основные принципы и элементы планирования. Задачи планирования.	2	ОК 1-ОК.9, ПК1.1-ПК.1.4. ПК.2.1-2.4. ПК.3.1 - 3.32
	2	Разработка экономически обоснованных мероприятий по защите от пожаров людей и имущества		
	Практические занятия		2	
	Определения расчетных величин пожарного риска на производственных объектах.			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	Выполнение индивидуального задания: чтение и анализ литературы (Интернет), повторение конспекта.			

Раздел 7. Понятие и виды экономического ущерба от пожаров. Значение и сущность страхования от пожаров.

Тема 7.1. Понятие и виды экономического ущерба от пожаров.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие ущерба. Виды ущерба от пожаров. Тяжесть ущерба. Материальный ущерб от пожаров. Прямой ущерб от пожара.	2	ОК 1-ОК.9, ПК1.1-ПК.1.4. ПК.2.1-2.4. ПК.3.1 -3.3
	2	Определение экономических потерь. Определение среднегодового ущерба от пожаров. Определение размера прямого и/или косвенного ущерба от пожара. Коэффициент коммутации риска. Вероятность риска.		
	Практические занятия		2	
	Определение ущерба, его уровня от пожаров.			
Тема 7.2. Страховое обеспечение.	Содержание учебного материала			
	1	Страхование по восстановительной стоимости. Договоры страхования имущества с несколькими страховщиками. Наступлении страхового события. Частота страховых событий. Убыточность страховой суммы. Перестрахование.	2	ОК 1-ОК.9, ПК1.1-ПК.1.4. ПК.2.1-2.4. ПК.3.1 -3.3
	2	Финансовая устойчивость страховых операций. Расчёт показателей страхования. Степень вероятности дефицита средств. Расчёт суммы страхового возмещения и платежа. Коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда.		
	Практические занятия		2	
	Расчеты в страховом деле.			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	3
	Выполнение индивидуального задания: чтение и анализ литературы (Интернет), повторение конспекта.			

Раздел 8. Основы государственного контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью.			
Тема 8.1. Основы государственного контроля.	Содержание учебного материала		
	1	Понятие государственного контроля. Контроль финансовой деятельности объектов пожарной службы. Контроль хозяйственной деятельности объектов пожарной службы.	2 ОК 1-ОК.9, ПК1.1- ПК.1.4. ПК.2.1-2.4. ПК.3.1 -3.3
	2	Оценка социально-экономической эффективности защитных мероприятий. Определение коэффициента качества пожарно-профилактических мероприятий.	
Дифференцированный зачет.		2	
Итого		109	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/ 512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.

Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).

Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.

4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная и дополнительная литература

№ п/п	Список используемой литературы (<i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i>)	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
1	Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для среднего профессионального образования. - 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141785	Электронный ресурс
2	Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 180 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01830-9 . - ISBN 978-5-369-01830-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2132243 (дата обращения: 16.10.2024).	Электронный ресурс
3	Дополнительная литература Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93428 (дата обращения: 16.10.2024).	Электронный ресурс
4	Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Сафронов. — 2-е изд., с изм. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1902024	Электронный ресурс

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации - *дифференцированный зачет*.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины.

Формы текущего контроля успеваемости: *тестирование, устный опрос, доклады, выполнение практических работ*.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь		
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров; - определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров; - разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности; - оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий. 	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3	Текущий контроль педагога в форме оценки устных ответов, тестирования, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.
Знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны; - понятие и виды экономического ущерба от пожаров; - значение и сущность страхования от пожаров; - методы оценки экономической эффективности использования 	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3	Текущий контроль педагога в форме оценки устных ответов, тестирования, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

техники и пожарно-профилактических мероприятий; - основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны; - основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны.		
--	--	--

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи **дифференцированного зачета** оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, хотя может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки; умеет в целом применять полученные знания при выполнении типовых практических работ, хотя может испытывать затруднения при их выполнении.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2023-2024 учебный год по дисциплине ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК технических дисциплин.

«30» августа 2023 г. (протокол № 1)

Председатель ПЦК _____  /Е.Ю.Кузнецов./

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2024-2025 учебный год по дисциплине ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК технических дисциплин.

«30» августа 2024 г. (протокол № 1)

Председатель ПЦК _____  /Е.Ю.Кузнецов./